

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการภาษานุสรณ์บางแค
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค ประจำปีการศึกษา 2559 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 47 และ 48

รายงานฉบับนี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 (4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้) ทางวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวในการดำเนินงานและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงานโดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจนการจัดทำรายงานฉบับนี้ได้นำเอาผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอีกด้วย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเพื่อสร้างเยาวชนที่ดีของชาติและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เจริญก้าวหน้าต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4.38					9.38	4.69
2	5	5	5	5	3	5	28	4.67
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5.00
รวม	20	19.38	9	10	3	5	66.38	4.74

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน10..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน2..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน1..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน0..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน0..... ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

1. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
3. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน การสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ

วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษามี การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
7. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ดี มีความรู้ มีความสามารถ
8. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน
9. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
10. ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. ด้านระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. สถานศึกษาควรมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ โดย มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึง ระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหาร จัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการยกระดับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีผู้เรียนมากขึ้น

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการภาษานุสรณ์บางแค

ที่ตั้ง 374 ถนนเพชรเกษม แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

โทรศัพท์ 0-2455-0033 โทรสาร 0-2804-3886

เว็บไซต์ www.pasa commercial.ac.th

E - mail pnsjob@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณโรงเรียน

สภาพสังคมของชุมชน

ด้านสังคม ตั้งอยู่ใกล้ห้างสรรพสินค้าต่างๆ บริษัท ห้างร้าน ร้านค้า ห้างเทศโก้ โลตัส ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์บางแค ห้างสรรพสินค้าซีคอนบางแค ข้อดีทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อเสียเป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

ด้านอุตสาหกรรม ตรงข้ามคือโรงงานนันทยาง บริษัททาสเซอร์ฟิค โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปส่งออกจำหน่ายต่างประเทศ ข้อดีเป็นแหล่งรองรับนักเรียนฝึกงาน ทำงาน ข้อเสียโรงงานส่งกลิ่นเหม็น มีผลเสียต่อสุขภาพ

ด้านเกษตรกรรม เป็นสวนปลูกผัก ผลไม้ ดอกกล้วยไม้

ด้านศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการภาษานุสรณ์บางแคประสานงานกับสำนักเรียนวัดนิมมานรดีจัดหลักสูตรธรรมศึกษา นิมนต์พระมาบิณฑบาตทุกวันศุกร์ นักเรียนเข้าร่วมงานทำบุญประจำปี และวันสำคัญทางศาสนาตามปฏิทินของวัด

การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ตั้งอยู่ในเขตบางแค มีชุมชนที่อยู่ใกล้วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการภาษานุสรณ์บางแค 3 ชุมชน คือชุมชนคลองยายเทียบฝั่งเหนือ ชุมชนคลองยายเทียบฝั่งใต้ และชุมชนเพชรเกษม 68 (แสงเพชร) เป็นลักษณะชุมชนเมืองประกอบไปด้วยที่ตั้งบ้านที่อยู่อาศัย ตึกแถวที่อยู่อาศัย ตึกแถวทำการค้าขาย คอนโดมิเนียม แฟลต ตลอดจน ย่านธุรกิจและสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ วัด เช่น วัดนิมมานรดี

ด้านการคมนาคม มีการก่อสร้างโครงสร้างสถานีรถไฟฟ้าลอยฟ้า ในเส้นทาง [รถไฟฟ้ามหานคร](#) บริเวณถนนเพชรเกษม สถานีบางแค ข้อดีเป็นการขยายกลุ่มผู้เรียนออกไป ทำให้ยอดผู้เรียนเพิ่มขึ้น ข้อเสีย ขณะที่ทำการก่อสร้างการจราจรติดขัด

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการภาษานุสรณ์บางแค อยู่ในย่านธุรกิจใกล้ตลาดบางแค มีบุคคลหลากหลายอาชีพ เช่น ค้าขาย รับจ้าง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากการย้ายถิ่นเพื่อหารายได้ ส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ขาดการดูแลและส่งเสริมด้านการศึกษาแก่บุตร

ฐานะทางเศรษฐกิจ ชุมชนโดยรอบเป็นสังคมเมือง ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและรับจ้าง มีสภาพเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงยากจน บริเวณใกล้เคียงมีวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยี สายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีบุษยรัตน์บริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 5 โรงเรียน คือโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม โรงเรียนวัดรางบัว โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนปัญญาารคุณ โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน คือโรงเรียนวัดนิมมานรดี โรงเรียนบางแคเหนือ โรงเรียนคลองหนองใหญ่

ด้านอาชีพ การประกอบอาชีพในชุมชนส่วนใหญ่ คือ การออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน การรับจ้าง พนักงาน ข้าราชการ ค้าขาย ทำสวน

ด้านรายได้ สำหรับรายได้ต่อครัวเรือนอยู่ในระดับปานกลาง

อื่น ๆ ระบุ -

ข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน

วุฒิการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทย์การภาษาอนุสรณ์บางแค ร้อยละ 89.82 มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

อาชีพ ร้อยละ 69.47 ของผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 24.78 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

เศรษฐกิจ รายได้ระดับต่ำถึงปานกลาง

รายได้เฉลี่ยต่อปี ร้อยละ 48.23 ของผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ย 11,000-15,000 บาทต่อปี

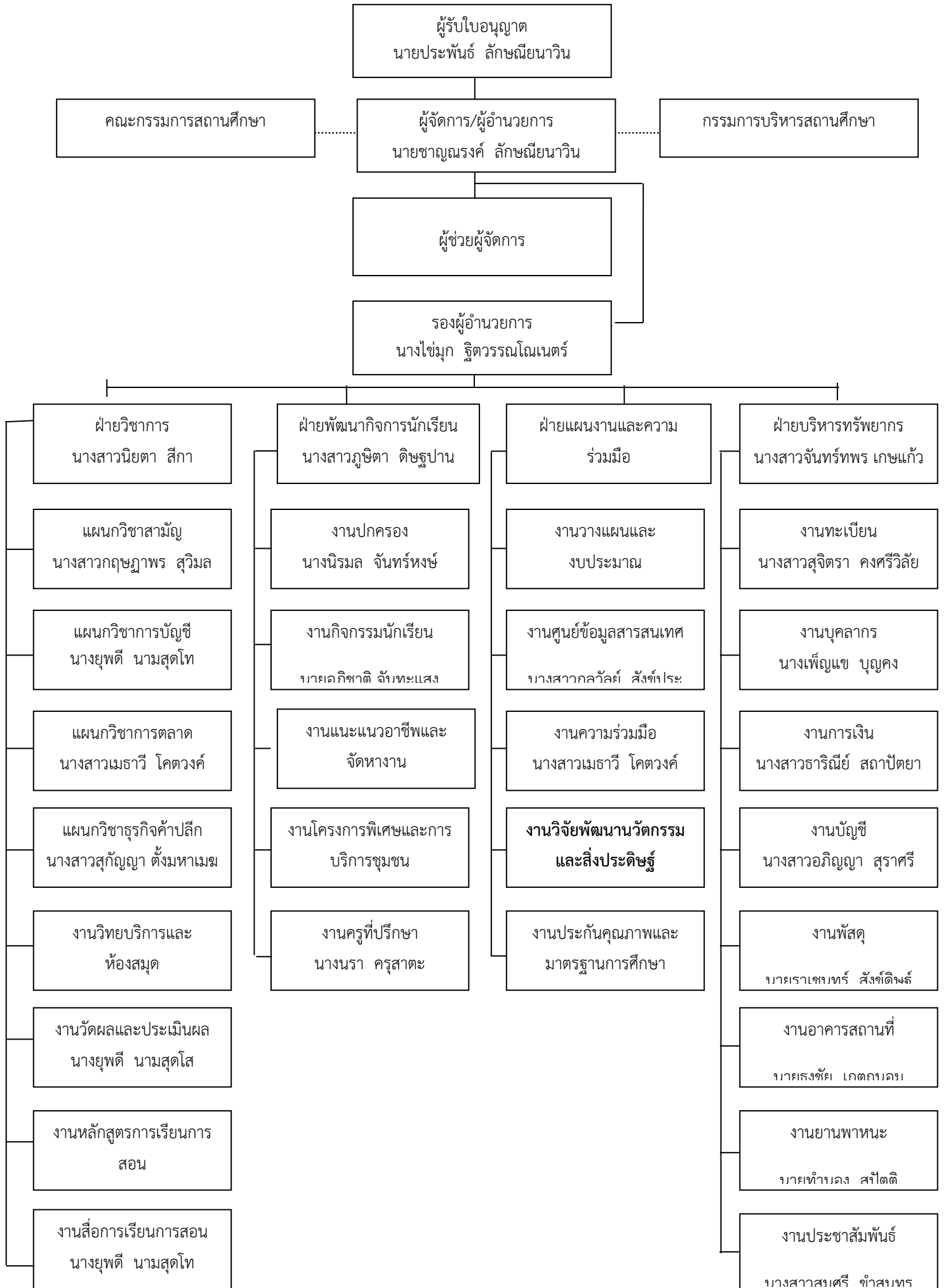
อื่น ๆ ระบุ - เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต สาม

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการภาษาอนุสรณ์บางแค



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
1	นายประพันธ์ ลักษณะียนาวิน
2	นางไข่มุก จิตวรรณโณเนตร์
3	นางสาวสุวรรณา สีกา
4	นางสาวชวันรัตน์ จิโรโพธิศักดิ์
5	นายศักดิ์วีรินทร์ คงพากเพียร
6	นายเสริม หอมสุวรรณ
7	นายชาญณรงค์ ลักษณะียนาวิน
8	นางสาววารุณี สังข์ประสิทธิ์

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชา พาณิชย กรรม/บริหารธุรกิจ									
สาขาวิชาการตลาด	6	6	0	6	0	0	1	5	0
สาขาวิชาการบัญชี	4	4	0	3	1	0	2	2	0
สาขาวิชาธุรกิจค้า ปลีก สาขางาน ร้านอาหารและ ภัตตาคาร	2	2	0	2	0	0	0	2	0
สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีก									
แผนกสามัญ	13	13	0	13	0	0	3	8	2

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานธุรการ	4				
รวม	4				

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานการตลาด	60	0	0	55	0	0	72	0	0	187
- สาขางานการบัญชี	37	0	0	47	0	0	50	0	0	134
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร	0	18	0	0	12	0	0	9	0	39
รวม	97	18	0	102	12	0	122	9	0	360
ระดับ ปวส.										
- สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร	0	3	0	0	7	0	0	0	0	10
- สาขางานการตลาด	56	0	0	44	0	0	0	0	0	100
- สาขางานการบัญชี	43	0	0	21	0	0	0	0	0	64
รวม	99	3	0	65	7	0	0	0	0	174
รวมทั้งหมด	196	21	0	167	19	0	122	9	0	534

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
- สาขางาน.....				
- สาขางาน.....				
- สาขางาน.....				
รวมทั้งหมด				

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการตลาด	187	0	0	187
- สาขางานการบัญชี	134	0	0	134
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก ร้านอาหารและภัตตาคาร	0	39	0	39
รวม	321	39	0	360
ระดับ ปวส.				
- สาขางานการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก ร้านอาหารและ ภัตตาคาร	0	10	0	10
- สาขางานการตลาด	100	0	0	100
- สาขางานการบัญชี	64	0	0	64
รวม	164	10	0	174
รวมทั้งหมด	485	49	0	534

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

..... คน

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ด้านสถานศึกษา

1. พระธรรมโพธิมงคล เจ้าอาวาสวัดนิมมานรดี มอบโล่เกียรตินิยมให้วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์ บางแค เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยฯ ได้ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนเรียนประจำปี การศึกษา 2559
2. มูลนิธิมอง เอมีล การ์โรซ มอบเกียรติบัตรแด่วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค ที่ส่งเสริมให้นักเรียนส่งภาพเข้าประกวดและได้รับรางวัล โครงการประกวดภาพถ่าย นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประจำปี 2560
3. บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด มอบเกียรติคุณบัตร ให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์ บางแค เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559
4. บริษัท ไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) มอบโล่เชิดชูเกียรติแด่วิทยาลัยในความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น ให้นายชาญณรงค์ ลักษณะียนาวิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค ประจำปี การศึกษา 2559 ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษากรุงเทพ มอบเกียรติบัตรรางวัลครูดีมีจรรยาทรงคุณค่าแห่ง อาชีวศึกษากรุงเทพ ให้นายชาญณรงค์ ลักษณะียนาวิน เนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2560
3. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ผลงาน ระดับดี ให้นางไข่มุก ฐิตวรรณโณเนตร์ ที่มีผลงานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในวิทยาลัย เทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค” การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษากรุงเทพ มอบเกียรติบัตรรางวัลครูดีมีจรรยาทรงคุณค่าแห่ง อาชีวศึกษากรุงเทพ ให้นางไข่มุก ฐิตวรรณโณเนตร์ เนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2560

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรโล่รางวัลระดับดีมาก ให้นางสาวเมธาวิ โคตวงศ์ ที่มีผลงาน นวัตกรรมสื่อการสอน ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ “การพัฒนาการเรียนรู้อยู่ด้วย โปรแกรม Sweet Home 3D “ลักษณะของร้านค้ากับการจัดแสดงสินค้า” ใน รายวิชาการจัดแสดงสินค้านักเรียนระดับชั้น ปวช.3/2 สาขาการขาย วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษานุสรณ์บางแค” การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี
2. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ระดับ ผ่านให้ นางสาวภูษิตา ดิษฐปาน ที่มีผลงาน งานวิจัยในชั้นเรียน “การพัฒนาสื่อเกมบันโดงูในวิชาเพศวิถีศึกษาของ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1” การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

3. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ระดับ ผ่าน ให้นางสาวภูษิตา ดิษฐปาน ที่มีผลงานงานวิจัยในชั้นเรียน“การพัฒนาสื่อเกมบันไดงูในวิชาเพศวิถีศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นปวช. 1”การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

4. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ระดับ ผ่าน ให้นางสาวกฤษฎาพร สุวิมล ที่มีผลงาน งานวิจัยในชั้นเรียน“การพัฒนาการอ่านและการเขียนอักษรควบกล้า ร, ล ของนักเรียนระดับ 1/2”การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยธนบุรี

5. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตร ระดับ ผ่าน ให้นางสวานิยา สีกา ที่มี ผลงาน งานวิจัยในชั้นเรียน“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า เรื่องรายการปรับปรุงบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา”การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

6. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน“CENTER STUDY”การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

7. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนางยุพดี นามสุดโท ที่มีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน“BIG BOOK ตัวเงิน” การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

8. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงินให้กับ นายธงชัย เกตุถนอม ที่มีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน“เกมเศรษฐี”การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

9. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดงให้กับ นางสาวสุกัญญา ตั้งมหาเมฆ ที่มีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน“วงล้อราคา”การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

10. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับ นายณัฐพล ไกรवास ที่มีผลงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอนผลงาน“Staff Selection”การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

11. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรให้กับ นายมีชัย เอื้ออรุณกิจ ที่ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน “SELLING PROCESS” การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

12. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดงให้กับนางสาวสมศรี ขำสุนทร ที่มีผลงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน “แผ่นพับออนไลน์” การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

13. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรรางวัลชมเชยให้กับ นายตึกตง แซ่ลี่ ที่มีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการสอน ผลงาน “สนทนา 3 ภาษา” การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทอง ให้กับนางสาวชลธิชา เฮงพุก , นางสาวธนัชพร วิชัยชิตะ , นางสาวรพีพรรณ สีทน และนายวงศกร ญยอด ประเภท “วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการระดับ ปวช.” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

2. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนางสาวนพรัตน์ พลิชฐ์นพกร ประเภทวิชา “การบัญชี” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

3. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดงให้กับ นางสาวเบญจมาศ บุญเฉลียว ประเภท “วิชาการบัญชี” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

4. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับนางสาวพิราวรรณ อุดดี ประเภท “วิชาการบัญชี” การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

5. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นายณัฐพล ไตรธรรม ประเภท “การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

6. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนางสาวสุภัทรา สุนทรวิภาต ประเภท “การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

7. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนางสาวปาริชาติ เพ็งเจริญ , นางสาวปราณี ตั้งโชคชัย , นางสาวธิติมา เหล่าดีม , นางสาวลลิตา คำโหมด และนางสาวเพ็ญภา สั้งสีมา ประเภท “การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน

8. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวสุนทรีย์ สัมมาชิต “การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

9. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนายณัฐวุฒิ วิมลโย ประเภท “การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

10. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนางสาวสุศุภารัตน์ พันธุ์สำโรง ประเภท “การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

11. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาววนิดา สืบสอน ประเภท “การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

12. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญให้กับ นายศธร สุขัง ประเภท “แข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

13. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทอง ให้กับ นางสาวสุนทรีย์ สัมมาชิต, นายนภดล เกตุแก้ว และนายทิวานันท์ เกษะนันท์ ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน “Pasanusorn Sticker Line Fantasy ” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

14. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นายโมฆิต ฆอชิตวัฒน์, นายณัฐนันท์ เปลี่ยนสกุล และนางสาวสิริมา สมบัติ ประเภท การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“ตู้กตารองข้อสมุนไพรร” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

15. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวมิตา ครุฑบิน, นางสาวธีรดา เต็มกมลศิลป์ และนายจิรโชติ ศรีเพชร ประเภท การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การประดิษฐ์ตราสินค้าธุรกิจขนมไทย กรณีศึกษาธุรกิจขนมไทยร้านคุณนุช โดยใช้โปรแกรม Photoshop CS5” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

16. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นายสมิตร สาเศียร, นายพุทธชาติ ชูติเวช และนายคเชนทร์ บุพผาราม ประเภท การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“ประดิษฐ์สื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจบริการ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป WIX .COM กรณีศึกษาบริษัทมินตราทัวร์” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

17. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับนายภัทรพล แซ่ตั้ง และนางสาวบุษรินทร์ สายชล ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“โครงการประดิษฐ์แสดงภาพแบบม้วนเก็บ (Roll Up) ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการภาษานุสรณ์บางแค ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop”ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

18. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญเงิน ให้กับ นางสาวภัททิยา เปี่ยมสุข และ นางสาวพรรณนาภรณ์ ยิงยศนาพงษ์ ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“โครงการประดิษฐ์สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการภาษานุสรณ์บางแค โดยใช้กระดาษพอลิไวนิลคลอไรด์”ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

19. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวนริศรา แซ่ซิ้ม, นางสาวนพรัตน์ พลิชฐ์นพกร และ นายศราวุธ แสงศิริ ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การออกแบบเอกสารบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าโดยใช้โปรแกรม Excel กรณีศึกษา:ร้าน A&M คุณสร้อยญา แซ่ซิ้ม” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

20. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวพรพิมณห์ สายบุญเจียม, นางสาวกัญญาดา กุเกิด และ นางสาวเบญจมาศ บุญเฉลียว ในการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การออกแบบเอกสารบันทึกบัญชี กรณีศึกษา:ร้านก๋วยเตี๋ยวคุณไพรวรรณ ศรีปฐม” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

21. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นายศุภโชค ระกำ, นางสาวจิราภรณ์ ฉิมมาลี และ นางสาวชฎาพร มานันตะ ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การออกแบบเอกสารการบันทึกบัญชี ร้านกาแฟโบราณ กรณีศึกษา:ร้านคุณลีลาวดี เมืองศรี” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

22. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวเกวณีน ภู่นาค, นางสาวสุชานันท์ ภูมิทัศน์ และ นายอารยะ ทิพย์ศรีมงคล ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การออกแบบเอกสารบันทึกบัญชี เกี่ยวกับสินค้าโดยใช้โปรแกรม Excel กรณีศึกษา:น.ส. ภูษณิสสา สุวรรณศักดิ์ชัย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

23. สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ มอบเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ให้กับ นางสาวกัญญาภัค นราวดี, นางสาวณัฐธิดา เฉลิมกาย และนายจิรกิตต์ เผี้ยदनอก ประเภทการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงาน“การประดิษฐ์สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการภาษานุสรณ์บางแค โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro13.0” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูบริหารธุรกิจ

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

วิชาการเลิศล้ำ	คุณธรรมดีเด่น
เน้นพลานามัย	ก้าวไกลเทคโนโลยี

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามปรัชญา:

วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมดีเด่น เน้นพลานามัย ก้าวไกลเทคโนโลยี

วิชาการเลิศล้ำ หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทำงานอย่างเป็นระบบแบบแผน มีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คนเก่ง)

คุณธรรมดีเด่น หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ใฝ่ทำดี มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในหลักธรรมตามศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หลีกเลี่ยงการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (คนดี)

เน้นพลานามัย หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดีทั้งภายในและภายนอก ตรงกับภาษาอังกฤษที่ว่า “A SOUND MIND IN A SOUND BODY” (จิตใจที่มั่นคงย่อมดำรงอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง) และมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และห่างไกลสิ่งเสพติด (คนแข็งแรง)

ก้าวไกลเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการบูรณาการวิชาชีพกับเทคโนโลยีที่สามารถปฏิบัติงานได้จนเกิดความเชี่ยวชาญพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต (คนทันสมัย)

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาได้คุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมรู้เท่าทัน เทคโนโลยี ภายใต้อำนาจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.1.3 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 3 จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพ

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ (Identity) ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา "บุคลิกภาพดี สมรรถนะเด่น" Good Personality & Outstanding and competency” ความหมาย คือ ผลของการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ จนเกิดอัตลักษณ์ (ลักษณะเด่น) ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

1. บุคลิกภาพดี ได้แก่มีบุคลิกที่ดีทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ท่าทาง การแต่งกาย คำพูด พฤติกรรมการแสดงออก การแสดงอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม

2. สมรรถนะเด่น ได้แก่ความสามารถทางวิชาชีพ วิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ของสถานศึกษา "เต็มใจบริการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ" ความหมาย คือ การดำเนินงานตามจุดเด่น ความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ขององค์กร

3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (2,473,144.97 บาท)			
รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	495,242.00	20.02	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	77,750.98	3.14	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	229,023.00	9.26	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	207,400.00	8.39	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	149,240.00	6.03	
ฯลฯ			
รวมรายจ่าย	1,158,655.98	46.84	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการภาษานุสรณ์บางแค

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2559

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,473,083.00	- เงินเดือนครู	5,520,000.00	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	3,022,657.00	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,211,912.90	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	5,523,956.03	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	595,359.95	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1,575,425.00	- งบปรับปรุงอาคารสถานที่	402,094.32	
- เงินอุดหนุน		- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก	495,242.00	
		- สำหรับการจัดการเรียนการสอน	77,750.98	
		- สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
		- สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป		
- เงินบริจาค	33,000.00	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และ ผู้เรียน จัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	229,023.00	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	42,000.00	- งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	207,400.00	
		- งบพัฒนาบุคลากร	149,240.00	
		- ค่าสาธารณูปโภค	912,394.67	
- อื่นๆ	2,176,750.00	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	-	
รวมรับ	14,846,871.03	รวมจ่าย	9,800,417.82	
งบดำเนินการ เท่ากับ		2,473,144.97 บาท		

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่</p>		
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขต่างๆ หาความสัมพันธ์เขียนเป็นงานวิจัย 2. ควรเพิ่ม “ความรับผิดชอบ” ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้ว ผ่านกิจกรรม ให้นักเรียนทำงานทุกคน จนเกิดเป็นค่านิยมของสถานศึกษา นำไปสู่อัตลักษณ์ใหม่ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติได้จริง 3. ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการทำงานวิจัย, จัดสัมมนาผลงานวิจัยของครู 4. ควรจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไป และมีหลักฐานแสดง 5. หาคำความรู้เพิ่มเติมในการเขียนรายงานเกี่ยวกับ Awareness, Attempt, Achievement, Assessment, หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่องการเขียนรายงานการวิจัย 2. โครงการอบรมสถานศึกษา คุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนทำวิจัยปีละ 1 เรื่องในเรื่องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งวิจัยเข้าประกวดวิจัย ได้รับรางวัลระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 21.73 2. มีคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความรู้ ความสามารถในการผลิตงานวิจัยของครูที่ถูกต้องรวมทั้งการนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติโดยจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก และให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณและจัดหาเวทีในการประกวดผลงานในระดับต่างๆ 2. ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงงานที่มีคุณภาพ เช่นร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ หรือเจรจา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก และให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณและจัดหาเวทีในการประกวดผลงานในระดับต่างๆ 2. มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยผู้เรียนวางแผนร่วมกันกับหน่วยงาน ชุมชนสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 4. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ 5. มีแผนการจัดซื้อหนังสือ วารสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สื่อการสอนครู - กิจกรรมส่งเสริมนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม - กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สื่อการสอนครู - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สื่อการสอนครูสู่การแข่งขันระดับชาติ 2. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน 3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ในการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ความร่วมมือด้านการสนับสนุนทุนหรืออุปกรณ์ที่ใช้ทำโครงการงาน</p> <p>3. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน โดยจัดทำแผน และ จัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนา ระบบสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ</p> <p>4. ควรจัดทำแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณในการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการ เพิ่มจำนวนหนังสือ และระบบสืบค้น โดยสำรวจความต้องการประเภทและจำนวนหนังสือ เพื่อการจัดหาให้มีจำนวนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน รวมทั้งจัดหาโปรแกรมระบบสืบค้นที่เหมาะสม</p> <p>6. จัดหาบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอ กับการะงานของสถานศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโดยเร่งด่วน (ภายในระยะเวลา 1 ปี)</p> <p>1. ควรจัดหาวารสารทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ควรจัดตั้งหน่วยงานประกันคุณภาพภายใน และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง</p> <p>3. ควรจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งสองกลุ่มวิชาให้ครอบคลุมในรายวิชาอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>4. ควรกำหนดแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน โดยมุ่งเน้นประโยชน์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่นำมาใช้ประกอบการสอน และควรให้มีมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เป็น 5 ระดับ</p> <p>การพัฒนาในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>1. เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน ควรวางแผนขยายการรับนักศึกษาในระดับปวส.และในสาขาวิชาที่ตลาดต้องการ เช่น สาขาคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เช่น อนุญาตให้ไปเข้ารับ</p>	<p>ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น และจัดห้องสมุดตามสาขางาน</p> <p>6. จัดทำแผนบรรจุครูเข้าทำการสอน โดยแบ่งจำนวนครูออกเป็นแผนกวิชา</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดซื้อหนังสือวารสารตามสาขาวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพตามสาขา งานตรวจข้อสอบและเป็นกรรมการในการควบคุมการสอบ โดยทางวิทยาลัยได้ใช้ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย</p> <p>4. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอน 5 ระดับ</p>	<p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ</p> <p>6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ขยายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2558 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การอบรม	1. สถานศึกษามีแผนในการขยายหลักสูตร ปวส. 2. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 89.86
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 82.14
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 92.75
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 95.56
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 97.10

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ
3. โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
5. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลได้ครบทุกคน และผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของจำนวนข้อมูลตอบกลับมายังสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงกระบวนการติดตามข้อมูลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ โดยเพิ่มช่องทางในการติดตามมากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรับส่งข้อมูลเอกสาร โดยความร่วมมือจากหัวหน้าแผนกวิชา และครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการติดตามผลเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นระยะๆ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนสถานที่ทำงาน ซึ่งเป็นสาเหตุที่ได้ข้อมูลตอบกลับมายังสถานศึกษาไม่ครบจำนวน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา....2557.....	ปีการศึกษา...2559.....	
ปวช. การตลาด	87	72	82.76
ปวช. การบัญชี	66	48	72.73
ปวช. ธุรกิจค้าปลีก สาขางานร้านอาหารและภัตตาคาร	13	8	61.54
ปวส. การจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานร้านอาหาร และภัตตาคาร	7	7	100.00
ปวส. การตลาด	59	30	50.85
ปวส. การบัญชี	29	18	62.07
รวม	261	183	70.11

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.38	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดโครงการเยี่ยมบ้าน เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเป็นการเฝ้าระวังการออกกลางคัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับปวส. ในบางสาขาวิชา มีระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในระดับพอใช้ จึงควรจัดแบบสรุพบา สาเหตุที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการหาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป
2. นำเทคโนโลยี เข้ามาประยุกต์ใช้กับการให้บริการและการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ควรสรุปจำนวนผู้เรียนที่พ้นสภาพ จำนวนผู้เรียนของรุ่นที่ลาออก ศึกษาต่อที่อื่น และจำนวนผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งสาเหตุที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับปวส. ในบางสาขาวิชา มีระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในระดับพอใช้ สถานศึกษาจึงควรมีการพัฒนาปรับปรุง การติดตามถึงสาเหตุของผู้เรียนที่พ้นสภาพ ผู้เรียนที่ลาออก และผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา
2. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ระดับปวส. ที่มีระดับคุณภาพพอใช้ พัฒนาสู่ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
3. ควรมีการติดตามหาสาเหตุ จำนวนผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพ จำนวนผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกศึกษาต่อที่อื่น และจำนวนผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ร่วมกับงานครูที่ปรึกษา และแผนกวิชา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และการนำโปรแกรมที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ มาใช้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มีการอบรม
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มีโครงการของกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ปฏิบัติตามโครงการ มีการนิเทศ
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีการประเมินผลและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
2. โครงการบวชนกขัมจารีณี ชีพราหมณ์
3. โครงการบรรพชาสามเณร
4. โครงการใกล้พระใกล้ธรรมะ
5. โครงการน้อมใจไฟทำบุญ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรมปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. ได้ส่งเสริมคุณธรรมทุกสาขาวิชา โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สำนักเรียนวัดนิมมานรดี เพื่อดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมสถานศึกษา มีพระมาสอนและจัดการเรียนการสอนกัน เป็นโรงเรียนรักษาศีล 5
2. มีการนิเทศและเสริมแรงโดยมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นการนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน
2. สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม คือ คือกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน
3. ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประกวดสาขาคุณธรรมในสถานศึกษาทุกสาขาวิชา
2. เพิ่มการเสริมแรงมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครบทั้ง 3 กลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการประชุมผู้ปกครอง
4. โครงการผู้ปกครองเครือข่าย
5. โครงการสัมมนาฝึกงานกับสถานประกอบการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำมีอาชีพ กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมตามนโยบาย บูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สร้างความเข้าใจโดยเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน ควบคุมคุณภาพโดยมีการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเพิ่มช่องทางการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 2. การสรุปรายงานการติดตามผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สามารถนำมากำหนดแนวทางการพัฒนางานต่อไป
- ### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาต้องรู้และเข้าใจนโยบายสำคัญ จึงจะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายนอกได้รู้และเข้าใจง่าย ชัดเจน รวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 2. การประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของงาน โครงการ กิจกรรม สามารถนำมากำหนดทางการพัฒนาในแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อย กว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค. ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 30.43

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
4. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. เสนอชื่อผู้บริหาร และครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความชำนาญวิชาวิชาชีพ ตรงกับสาขาวิชาและรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
ทักษะระดับภาค และระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

จัดสรรงบประมาณการพัฒนาครูเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนาการ
เรียนการสอนต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ขอรับทุนสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอก ชุมชน สถานประกอบการ สมาคมศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาครู และ
บุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 2,473,144.97	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	495,242.00	ร้อยละ 20.02
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	77,750.98	ร้อยละ 3.14
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	229,023.00	ร้อยละ 9.26
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	207,400.00	ร้อยละ 8.39

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- 2.โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning)
- 3.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ หนังสือสำหรับการเรียนการสอน
- 4.โครงการส่งเสริมสนับสนุน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม นักเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

วางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนภายในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
3. โครงการ 5 ส. ทุกสาขาวิชา
4. การประเมินความพึงพอใจ
5. โครงการจัดหาครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์สำหรับห้องเรียน
6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์และการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ
7. โครงการพัฒนาเว็บไซต์บริการข้อมูลด้านสารสนเทศงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3	พอใช้

จุดเด่น

มีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
2. การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1 : 24
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1:63
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 6 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการศึกษาดูงานเปิดโลกกว้างเพิ่มพูนความรู้
2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
4. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
5. โครงการขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ครู

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีสัดส่วนของความร่วมมือในด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานต่อผู้เรียน อย่างเพียงพอ
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก ในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. พื้นสนามเป็นหลุมบ่อ ไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม อันตรายต่อผู้ใช้งาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานที่ควรได้รับการปรับปรุง และพัฒนาตามสภาพการใช้งาน
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานประกอบการ ที่ผู้เรียนได้ทำงานหลังเลิกเรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอน
3. โครงการนิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีผลปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีบันทึกหลังการสอน มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ของครูผู้สอนให้ครบทุกคนอย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน มาเล่าให้ผู้เรียนฟังเป็นประจำสม่ำเสมอ สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจและง่ายขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สาขาวิชามีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. สาขาวิชามีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ให้ความรู้ในด้านการประเมินผลการทดลองการใช้หลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชากับบุคลากรครู

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดให้มีการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจการพัฒนารายวิชา และการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 9.36 ไม่ผ่าน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	2 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100.00
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 93.22
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 9.00

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ
3. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning)
4. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานระบบปกติและระบบทวิภาคี
7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานระบบปกติและระบบทวิภาคี
8. โครงการนิเทศติดตามและประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
9. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการจัดการศึกษาปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยผู้เรียนผ่านเกณฑ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 93.22

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเพิ่มยอดนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 13 ข้อ
2. สถานศึกษาควรขยายสาขางานเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนสถานประกอบการ และจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100.00

โครงการ/กิจกรรม/งาน

ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1. โครงการค่ายคุณธรรม
2. โครงการปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
3. โครงการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน
4. โครงการบรรพชาสามเณร
5. โครงการบวชเนกขัมจาริณี
6. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา
7. กิจกรรม 999,999 คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
8. กิจกรรม บรรจุงูงข้าวเปลือกพอเพียง

ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
2. โครงการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ
3. โครงการปลูกป่าชายเลน
4. โครงการ Cleaning day
5. โครงการแยกขยะ

ด้านการกีฬาและนันทนาการ

1. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
2. โครงการกีฬาสี่
3. โครงการสานฝันวันเป็นจริง
4. โครงการออกกำลังกายตอนเช้า
5. โครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ

ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการเสริมร่วมใจทำดีเพื่อพ่อ ฝึกอາชีพตามรอยพ่อ
2. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
3. โครงการปันน้ำใจให้น้อง
4. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย
5. โครงการเผยแพร่วิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ชมรมวิชาชีพทุกสาขาวิชา ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี พร้อมจัดทำรายงานลักษณะวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	ปฏิบัติ
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ปฏิบัติ
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
5. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านการประกันคุณภาพภายในปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษามีการจัดการที่ดี ด้านทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย บุคลากร การเงิน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์
3. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดี ระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน
4. สถานศึกษามีแผนระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
5. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. สถานศึกษานำผลการประเมินที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยวางแผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา และพัฒนาคุณภาพของงานร่วมกับหัวหน้างาน ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ
2. พัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ให้ครบทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
3. จัดให้มีการนิเทศเสริมแรง ประเมินผลการดำเนินงานให้ครบทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป
4. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา ครูที่ปรึกษา และครูนิเทศ ควรมีการติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ และเพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
2. ควรจัดให้มีโครงการอบรมสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ให้ครบทุกกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา
3. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร

ทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

4. สถานศึกษาจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจต่อการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยการให้กำลังใจผู้เรียนและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ มีงานทำระหว่างเรียน “มีงาน มีเงิน มีวุฒิ การศึกษา มีอนาคต”

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	5	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	ดีมาก	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		4.38		
		ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		5		
	คุณธรรม	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ		3		
		พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา		4		
		ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		5		
		ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		5		
		ดีมาก		

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13		

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

จุดเด่น

ผลการประเมิน ดีมาก 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการประเมินระดับ ดี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ผลการประเมินระดับ พอใช้ 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินระดับ พอใช้ 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาโดยสาขาวิชา และงานที่เกี่ยวข้องควรวิเคราะห์หาสาเหตุ และพัฒนาตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับคุณภาพพอใช้ ให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้นในปีถัดไป

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.38	
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน11.....	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน2.....	ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน1.....	ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน-.....	ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน-.....	ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น(การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษามีการจัดการที่ดี ด้านทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย บุคลากร การเงิน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์
3. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดี ระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน
4. สถานศึกษามีแผนระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
5. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. สถานศึกษานำผลการประเมินที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยวางแผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา และพัฒนาคุณภาพของงานร่วมกับหัวหน้างาน ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ
2. พัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ให้ครบทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
3. จัดให้มีการนิเทศเสริมแรง ประเมินผลการดำเนินงานให้ครบทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป
4. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา(การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา ครูที่ปรึกษา และครูนิเทศ ควรมีการติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ และเพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
2. ควรจัดให้มีโครงการอบรมสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ให้ครบทุกกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา
3. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจต่อการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยการให้กำลังใจผู้เรียนและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ มีงานทำระหว่างเรียน “มีงาน มีเงิน มีวุฒิ การศึกษา มีอนาคต”

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้	
		1.1	1.2
1	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาฝึกงานทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี	✓	
2	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ บริษัท เช่น ทรลเรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด และ บริษัทไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาลูกสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด	✓	
3	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		✓
4	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560		✓
5	โครงการยกระดับการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา		✓
6	โครงการบริหารความเสี่ยง		✓
7	โครงการปฎิฉินนิเทศ		✓
8	โครงการปฎิฉินนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี		✓
9	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา		✓

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้ที่					
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
1	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	✓	✓				
2	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	✓	✓				
3	โครงการธนาคารโรงเรียน	✓					
4	โครงการครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	✓					
5	โครงการประชุมบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการ		✓				

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้ที่					
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
	ภาษานุสรณ์บางแค						
6	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		✓				
7	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย		✓				
8	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์		✓				
9	โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		✓				
10	โครงการรองรับการประเมินวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการภาษานุสรณ์บางแค		✓				
11	โครงการประเมิน โครงการ/กิจกรรม		✓				
12	โครงการรายงานผลการควบคุมคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2560		✓				
13	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน		✓				
14	โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓			✓
15	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา					✓	
16	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ และอนุรักษ์พลังงาน					✓	
17	โครงการเปลี่ยนสารดับเพลิง					✓	
18	โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริการของบุคลากรสนับสนุน เจ้าหน้าที่					✓	
20	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ		✓				
21	โครงการจัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ		✓				
22	โครงการโฆษณาประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ		✓				
23	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560		✓				
24	โครงการผู้ปกครองเครือข่าย		✓				
25	โครงการประเมินผลการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	
26	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อบริการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน					✓	
27	โครงการพัฒนามุลานสวนหนังสือ					✓	
28	โครงการซ่อมแซมพื้นสนามอาคาร 3					✓	
29	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ					✓	
30	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร					✓	
31	โครงการจัดทำห้องเกียรติยศ					✓	

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้ที่					
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
32	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ all in one งานความร่วมมือ					✓	
33	โครงการนิเทศติดตามและประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ						✓
34	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานระบบปกติและระบบทวิภาคี						✓
35	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานระบบปกติและระบบทวิภาคี						✓
36	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ						✓
37	โครงการมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก						✓

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้ที่			
		3.1	3.2	3.3	3.4
1	โครงการติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	✓			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	✓			
3	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	✓		✓	
4	โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและบริการวิชาชีพ	✓	✓		
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ Mini Company (ศูนย์บ่มเพาะ)	✓	✓		✓
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ	✓			
7	โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระผู้เรียนอาชีวศึกษา	✓			
8	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานระบบปกติและระบบทวิภาคี			✓	
9	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่			✓	
10	โครงการเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	✓	✓		
11	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมและรักการอ่าน	✓	✓		
12	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	✓	✓	✓	
13	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียร และอบายมุข				✓
14	โครงการศึกษาดูงาน ปวช. ปวส.	✓	✓	✓	

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้ที่			
		3.1	3.2	3.3	3.4
15	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	✓	✓		
16	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	✓	✓	✓	
17	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	✓			✓
18	โครงการพัฒนาด้านวิชาการและเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขาวิชา	✓	✓	✓	
19	โครงการสอบมาตรฐานทุกสาขาวิชา			✓	
20	โครงการนิเทศการสอน	✓			
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพทุกสาขาวิชา			✓	
21	โครงการประเมินผลการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	
22	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ระบบปกติ และระบบ ทวิภาคี			✓	
23	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			✓	
24	โครงการพิธีไหว้ครู				✓
25	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				✓
26	โครงการครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา				✓
27	โครงการใกล้พระใกล้ธรรมะ				✓
28	โครงการน้อมใจไฟทำบุญ				✓
29	โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญของประเพณี				✓
30	โครงการประชุมวิชาชีพองค์การนักวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา				✓
31	โครงการส่งเสริมสภาวะผู้นำ				✓
32	โครงการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตย				✓
33	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น				✓
34	โครงการเข้าร่วมชุมนุม/อบรม ลูกเสือวิสามัญ				✓
35	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ				✓
36	โครงการอบรมครู ผู้กำกับ พี่เลี้ยง และนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ				✓
37	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				✓
38	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				✓
39	โครงการสานสายใยผูกใจเข้าเรียน				✓
40	โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด				✓
41	โครงการหนึ่งตำรวจ หนึ่งวิทยาลัย				✓
42	โครงการรักษาวินัย				✓
43	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา				✓
44	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓
45	โครงการฝึกอบรมบริการวิชาชีพแก่ชุมชน				✓
46	โครงการประสานใจป้องกันยาเสพติดและเอดส์				✓
47	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				✓

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้	
		4.1	4.2
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์	✓	✓
3	โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน	✓	✓
4	โครงการรองรับการประเมินของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการภาษานุสรณ์บางแค	✓	✓
5	โครงการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ	✓	✓
6	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	✓
7	จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	✓

มาตรฐานที่ 5 ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใหม่ในระดับปวช. และปวส. มีจำนวนที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้
		5.1
1	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.	✓
2	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	✓
3	โครงการ มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา มีอนาคต	✓
4	โครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี	✓

มาตรฐานที่ 6 ด้านบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ที่	โครงการ	ตัวบ่งชี้
		5.1
1	โครงการบริหารความเสี่ยง	✓
2	โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์กับ Honda	✓
3	โครงการเตรียมความพร้อมรับภัยธรรมชาติ	✓
4	โครงการสานฝันวันเป็นจริง	✓
5	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	✓
6	โครงการใกล้พระใกล้ธรรมะ	✓
7	โครงการยกระดับการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	✓
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓
9	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	✓